|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «**Құмтүйін**» **жалпы** **орта** **мектебі** | |
| **Бөлім:** | **Физикалық** **география** | |
| **Педагогтің Т.А.Ә.** | **Әділбек Ақнұр** | |
| **Күні:** | 1.08.2022ж | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар** **саны**: | **Қатыспағандар** **саны**: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.3.2.2.Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдау, түсіндіру. | |
| **Сабақтың мақсаты** | Атмосфералық циркуляция қай жерлерде болатынын карта бойынша талдайды. | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Ауа массаларының түрлерін сипаттайды. 2. Фронталды зоналарды сипаттайды 3. Дүние жүзі картасынан тропиктік циклонды апатты аудандарды көрсетеді.   ЕББҚЕ  Ауа массасының типтерін сипаттау. | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану. Талдау | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/**  **Уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **I Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Қима суреттерді құрастыру арқылы 2 топқа бөлінеді. 3. Үй тапсырмасын пысықтау. | Оқушылар әдіс арқылы тапсырма орындайды. Сыныптастар ойларын толықтырады. | Қ.Б  Ауызша мадақтау. | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы** | **Атмосфераның ғаламдық церкуляциясы жайлы жаңа сабақ түсіндіріледі.**  **1 - тапсырма**  **Мәтінмен жұмыс . (ЕББҚЕ: Қоса алғанда)**  **Атмосфераның ғаламдық церкуляциясы ның ерекшеліктерін,ауа массаларының типтерін,қасиеттерін,температура көрсеткіші мен ылғалдану дәрежесін, мөлдірлігі бойынша кестені толтырады.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ауа массаларының типтері** | **Температуралық көрсеткіші** | **Ылғалдану дәрежесі** | **Мөлдірлігі** | **Басқада ерекшеліктері** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2-тапсырма Топтық жұмыс «Мағынаны ажырату» әдісі. (ЕББҚЕ: Қоса алғанда)**  Қосымша дереккөздерді және оқулық мәтінін басшылыққа ала отырып , атмосфералық фронттар мен қысым орталықтарының арасындағы байланысты ашып түсіндіріңдер.  ( топтық талқылау)  Төмендегі кесте бойынша фронтты зоналарға сипаттама бер.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Жылы фронт | Суық фронт | Циклон | Антициклон | |  |  |  |  |   **3.тапсырма Миға шабуыл.**  Тропиктік циклондардың мұхит үстінде қалыптасатын ең апатты аудандарын картада анықта.  https://topuch.ru/oushini-ati-jni-amerhanova-e-7-sinip-geografiya/123838_html_e4af50ad5571d171.png  1 – Мексика шығанағы  2 – Калифорния  3 – Оңтүстік Шығыс Азия жағалауы   1. – Оңтүстік Азия жағалауы 2. – Африканың Оңтүстік Шығыс жағалауы 3. –Индонезия аралдары мен Аустралияның Солтүстік Батыс жағалауы 4. – Аустралияның Шығысы мен мұхит аралдар аймағы | **Дискриптор**   * Ауа массасын біледі. * Кестені толтырады * Атмосфера айналымының типтерін жіктейді.   ЕББҚЕ-Ауа массаларының типтерін атайды  **Дескриптор:**  Климаттық фронттар адам денсаулығына және ауылшаруашылығына әсерін салыстырады.  ЕББҚЕ:Фронттарды анықтайды.  **Дескриптор:**  Тропиктік циклондарды контр картада белгілейді.  ЕББҚЕ: Жергілікті климатты өзгертетін факторларды жазып сипаттайды. | Дұрыс жауап үшін оқушыларды смайлік арқылы бағалау. | Ноутбуктар, ұялы телефон, ғаламтордан бейнематериалдар |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге тапсырма:** «Бес сұрақ әдісі» бойынша Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы» тақырыбында оқушылардың өзара сұхбаты үшін сұрақтар құрастыру. «Қорғау. Өзара бағалау»  **«Бір ауыз сөз»**  Ұнады,пайдалы,қажет,білдім,үйрендім,қызықтым,есте сақтадым. | Оқушылар сти керлер бойынша 1 ғана сөз жазып, өз ойларын түсіндіріп береді. | ҚБ:  Марапаттаймын,  Кері байланыс беремін  және 1-10 баалл аралығында бағалаймын. |  |