|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «**Құмтүйін**» **жалпы** **орта** **мектебі** |
| **Бөлім:** | **Физикалық** **география** |
| **Педагогтің Т.А.Ә.** | **Әділбек Ақнұр** |
| **Күні:** | 1.08.2022ж |
| **Сынып:** | **Қатысушылар** **саны**: | **Қатыспағандар** **саны**: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.3.2.2.Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдау, түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Атмосфералық циркуляция қай жерлерде болатынын карта бойынша талдайды. |
| **Бағалау критерийі** | 1. Ауа массаларының түрлерін сипаттайды.
2. Фронталды зоналарды сипаттайды
3. Дүние жүзі картасынан тропиктік циклонды апатты аудандарды көрсетеді.

ЕББҚЕАуа массасының типтерін сипаттау. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану. Талдау |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/****Уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **I Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.
2. Қима суреттерді құрастыру арқылы 2 топқа бөлінеді.
3. Үй тапсырмасын пысықтау.
 | Оқушылар әдіс арқылы тапсырма орындайды. Сыныптастар ойларын толықтырады. | Қ.БАуызша мадақтау. | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы** | **Атмосфераның ғаламдық церкуляциясы жайлы жаңа сабақ түсіндіріледі.** **1 - тапсырма****Мәтінмен жұмыс . (ЕББҚЕ: Қоса алғанда)****Атмосфераның ғаламдық церкуляциясы ның ерекшеліктерін,ауа массаларының типтерін,қасиеттерін,температура көрсеткіші мен ылғалдану дәрежесін, мөлдірлігі бойынша кестені толтырады.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауа массаларының типтері**  | **Температуралық көрсеткіші**  | **Ылғалдану дәрежесі**  | **Мөлдірлігі** | **Басқада ерекшеліктері** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2-тапсырма Топтық жұмыс «Мағынаны ажырату» әдісі. (ЕББҚЕ: Қоса алғанда)**Қосымша дереккөздерді және оқулық мәтінін басшылыққа ала отырып , атмосфералық фронттар мен қысым орталықтарының арасындағы байланысты ашып түсіндіріңдер. ( топтық талқылау)Төмендегі кесте бойынша фронтты зоналарға сипаттама бер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылы фронт | Суық фронт | Циклон | Антициклон |
|  |  |  |  |

**3.тапсырма Миға шабуыл.**Тропиктік циклондардың мұхит үстінде қалыптасатын ең апатты аудандарын картада анықта. https://topuch.ru/oushini-ati-jni-amerhanova-e-7-sinip-geografiya/123838_html_e4af50ad5571d171.png 1 – Мексика шығанағы  2 – Калифорния 3 – Оңтүстік Шығыс Азия жағалауы1. – Оңтүстік Азия жағалауы
2. – Африканың Оңтүстік Шығыс жағалауы
3. –Индонезия аралдары мен Аустралияның Солтүстік Батыс жағалауы
4. – Аустралияның Шығысы мен мұхит аралдар аймағы
 | **Дискриптор*** Ауа массасын біледі.
* Кестені толтырады
* Атмосфера айналымының типтерін жіктейді.

ЕББҚЕ-Ауа массаларының типтерін атайды**Дескриптор:**Климаттық фронттар адам денсаулығына және ауылшаруашылығына әсерін салыстырады.ЕББҚЕ:Фронттарды анықтайды.**Дескриптор:**Тропиктік циклондарды контр картада белгілейді.ЕББҚЕ: Жергілікті климатты өзгертетін факторларды жазып сипаттайды. | Дұрыс жауап үшін оқушыларды смайлік арқылы бағалау. | Ноутбуктар, ұялы телефон, ғаламтордан бейнематериалдар |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге тапсырма:** «Бес сұрақ әдісі» бойынша Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы» тақырыбында оқушылардың өзара сұхбаты үшін сұрақтар құрастыру. «Қорғау. Өзара бағалау» **«Бір ауыз сөз»**Ұнады,пайдалы,қажет,білдім,үйрендім,қызықтым,есте сақтадым. | Оқушылар сти керлер бойынша 1 ғана сөз жазып, өз ойларын түсіндіріп береді. | ҚБ: Марапаттаймын,Кері байланыс беремін және 1-10 баалл аралығында бағалаймын. |  |